|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  **وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية الوادي**  **ثانوية لقرع محمد الضيف ، متقن كركوبية خليفة** | | |
| **اختبار الثلاثي الأول في الرياضيات ٭ 2017/2018 ٭** | | |
| **الشعبة : 3 علوم تجريبية + تقني رياضي + رياضيات المدة : ساعتان** | | |
| **التمرين01:**   1. و دالتان عدديتان معرفتان على  ﺑـ :   و  ،  و تمثيليهما البيانيين على الترتيب  في المعلم المتعامد  كما في الشكل المقابل :   1. بين أن المعادلة: تقبل حلين أحدهما معدوم و الاخر   حيث :   1. أ) حدد بيانيا الوضعية النسبية للمنحنين و. 2. استنتج إشارة :  على المجال. 3. نعتبر الدالة  المعرفة على المجموعة  ﺑـ :   تمثيلها البياني في المعلم المتعامد و المتجانس  .   1. أ) احسب و  ثم  ( لاحظ: )   ب) بين أن :  ، ثم فسر النتائج بيانيا.   1. أ) أثبت من أجل كل عدد حقيقي من أن : .   ب) استنتج إشارة  ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة .   1. بين أن: ، ثم عين حصرا ﻟـ : 2. أنشئ  و المستقيمات المقاربة ( نأخذ :  ) 3. نعتبر الدالة  المعرفة على بـ : 4. عين إشارة الدالة  من اجل كل من. 5. عين بدلالة  و  ، ثم استنتج إشارة . 6. شكل جدول تغيرات الدالة.   **التمرين2:**  دالة عددية معرفة على ﺑـ : ،  تمثيلها البياني في المعلم المتعامد و المتجانس   1. أ) احسب  ثم بين أن: .   ب) بين أن المستقيم معادلته :  مقارب مائل لـ : عند . | | |
|  | **الصفحة : 1/2** |  |
| 1. أ) حل في المتراجحة :  ، ثم استنتج إشارة العبارة () على.   ب) بين من اجل كل أن :  ، ثم استنتج إشارة .  جـ) احسب  ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة .   1. اكتب معادلة المماس للمنحنى عند النقطة فاصلتها، ثم تحقق أنه يقطع  في النقطة 2. أ) بين أن يقطع محور الفواصل في نقطتين احداهما مبدأ المعلم والأخرى فاصلتها  حيث: .   ب) أنشئ  و  و   1. ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي عدد و إشارة حلول المعادلة : | | |
| **بالــتوفيق في شـــهادة الـــبكالوريا** | **الصفحة : 2/2** | **انتهى** |